

Exercice 1 (Des récurrences)

1. Soit la suite
- (u_n)
- définie par

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ \forall n \geq 0, u_{n+1} = \frac{3u_n - 2}{u_n} \end{cases}$$

Calculez les premiers termes de la suite (u_n) afin de donner une conjecture sur la valeur de u_n , puis démontrez cette formule par récurrence.

2. On appelle suite de Fibonacci la suite définie par

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_1 = 1 \\ \forall n \geq 0, u_{n+2} = u_{n+1} + u_n \end{cases}$$

(a) Montrez que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_n \geq n$ et en déduire $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.(b) Montrez que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $u_n^2 - u_{n-1}u_{n+1} = (-1)^n$

1. On calcule
- $u_1 = \frac{3u_0 - 2}{u_0} = \frac{1}{1} = 1$
- , puis
- $u_2 = 1$
- et éventuellement
- $u_3 = 1$
- : il semblerait donc que pour tout
- $n \in \mathbb{N}$
- ,
- $u_n = 1$
- .

Démontrons donc par récurrence que la propriété $P(n) : u_n = 1$ est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$.Initialisation : On a bien $u_0 = 1$, donc $P(0)$ est vraie.Hérédité : Soit $n \in \mathbb{N}$. Supposons que $P(n)$ est vraie, c'est à dire $u_n = 1$.

Alors $u_{n+1} = \frac{3u_n - 2}{u_n} = \frac{3 \times 1 - 2}{1} = 1$

La propriété $P(n+1)$ est donc vérifiée.Conclusion : Par le principe de récurrence, $\boxed{\forall n \in \mathbb{N}, u_n = 1}$.

2. (a) On va procéder par récurrence double. Soit
- $P(n)$
- la proposition
- $u_n \geq n$
- .

Initialisation : On a $u_0 = 1 \geq 0$ et $u_1 = 1 \geq 1$, donc $P(0)$ et $P(1)$ sont vérifiées.**Hérédité** : Soit $n \geq 0$. Supposons que $P(n)$ et $P(n+1)$ sont vraies.On a donc $u_n \geq n$ et $u_{n+1} \geq n+1$, donc $u_{n+2} = u_{n+1} + u_n \geq n+n+1 = 2n+1$ Il suffit maintenant de montrer que $2n+1 \geq n+2$.Or $2n+1 \geq n+2 \Leftrightarrow n \geq 1$: la propriété est donc héréditaire, à partir de $n=1$.De plus, pour $n=0$, on a $u_2 = 2 \geq 2$, donc $P(n+2)$ est valable aussi si $n=0$ (Voir ce détail ajoute des points bonus...)Dans tous les cas, on a bien $P(n)$ et $P(n+1)$ qui entraîne $P(n+2)$.**Conclusion** : On a bien $u_n \geq n$ pour tout $n \geq 0$.Finalement, comme $\lim_{n \rightarrow +\infty} n = +\infty$, on a, par comparaison ("théorème des gendarmes"), que

$$\boxed{\lim u_n = +\infty}$$

- (b) Une récurrence simple suffit en fait (Attention : erreur d'énoncé :
- $n \in \mathbb{N}^*$
-).

On pose

$$P(n) : u_n^2 - u_{n-1}u_{n+1} = (-1)^n$$

Initialisation : On a $u_0 = 1 \geq 0$, $u_1 = 1 \geq 1$, $u_2 = 2$ Ainsi, $u_1^2 - u_0u_2 = 1 - 2 = (-1) = (-1)^1$ donc $P(1)$ est vraie.**Hérédité** : Soit $n \geq 1$. Supposons que $P(n)$ est vraie :

alors

$$u_n^2 - u_{n-1}u_{n+1} = (-1)^n$$

Or, $u_{n+1} = u_n + u_{n-1}$, donc $u_{n-1} = u_{n+1} - u_n$

d'où

$$u_n^2 - (u_{n+1} - u_n)u_{n+1} = (-1)^n$$

Alors

$$u_n^2 - u_{n+1}^2 + u_n u_{n+1} = (-1)^n$$

Soit

$$u_n(u_n + u_{n+1}) - u_{n+1}^2 = (-1)^n$$

Comme $u_n + u_{n+1} = u_{n+2}$, on obtient $u_n u_{n+2} - u_{n+1}^2 = (-1)^n$, et finalement en passant à l'opposé

$$u_{n+1}^2 - u_n u_{n+2} = (-1)^{n+1}$$

C'est à dire $P(n+1)$.

Conclusion : Pour tout $n \geq 1$, on a bien $u_n^2 - u_{n-1} u_{n+1} = (-1)^n$

Exercice 2 (Ensembles de définition)

Déterminez les ensembles de définition des fonctions suivantes. On justifiera soigneusement la réponse.

1. $f_1 : x \mapsto \sqrt{x^2 - 4}$

3. $f_3 : x \mapsto \ln\left(\frac{2+x}{3-x}\right)$

2. $f_2 : x \mapsto \frac{x^2 + 1}{x^2 + 3x + 2}$

4. $f_4 : x \mapsto \sqrt{\frac{x^2 - 1}{x^2 + 3x - 4}}$

1. La fonction racine carrée étant définie sur \mathbb{R}_+ , $f_1(x)$ existe si et seulement si $x^2 - 4 \geq 0$. Or $x^2 - 4$ a pour racines 2 et -2 , donc est positif à l'extérieur de celles-ci.

Ainsi f_1 est définie sur $] -\infty, -2] \cup [2, +\infty[$.

2. $f_2(x)$ existe si et seulement si $x^2 + 3x + 2 \neq 0$. Or les racines de $x^2 + 3x + 2$ sont -1 et -2 .

Ainsi f_2 définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1; -2\}$

3. Comme le logarithme est définie sur \mathbb{R}_+^* , on cherche quand $\frac{2+x}{3-x}$ est strictement positif.

Dressons un tableau de signe :

x	$-\infty$	-2	3	$+\infty$	
$2+x$		-	0	+	+
$3-x$		+	+	0	-
$\frac{2+x}{3-x}$		-	0	+	-

Ainsi, f_3 est définie sur $] -2; 3[$

4. Même problématique que f_3 : on cherche quand $\frac{x^2 - 1}{x^2 + 3x - 4}$ est définie et est positif ou nul.

Les racines de $x^2 - 1$ sont 1 et -1 , celles de $x^2 + 3x - 4$ sont 1 et -4 .

Un tableau de signe va à nouveau nous aider :

x	$-\infty$	-4	-1	1	$+\infty$		
$x^2 - 1$		+	+	0	-	0	+
$x^2 + 3x - 4$		+	0	-	-	0	+
$\frac{x^2 - 1}{x^2 + 3x - 4}$		+	-	0	+	+	

Ainsi, f_4 est définie sur $] -\infty, -4[\cup] -1; 1[\cup] 1; +\infty[$

Exercice 3 (Injectivité, surjectivité, bijectivité) Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ par

$$f(x) = \frac{2x+5}{x-1}$$

1. Montrez que f est injective.
2. Dresser le tableau de variation de f .
3. Justifiez que f est bijective de $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ sur $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ et déterminer f^{-1}

1. Faire un tableau de variation n'aide pas vraiment...

Le plus simple est de partir de la définition

$$\begin{aligned} \forall a, b \in \mathbb{R} \setminus \{1\}, \text{ si } & f(a) = f(b) \\ \text{alors } & \frac{2a+5}{a-1} = \frac{2b+5}{b-1} \\ \text{donc } & (2a+5)(b-1) = (2b+5)(a-1) \\ \text{d'où } & 5b-2a = 5a-2b \\ \text{donc } & 3b = 3a \\ \text{et } & b = a \end{aligned}$$

Ainsi f est injective.

2. Le calcul de f' donne $f'(x) = \frac{2(x-1) - (2x+5)}{(x-1)^2} = \frac{-7}{(x-1)^2}$

De plus, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$ et $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2$. Enfin, en -1 , on a $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty$ et $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty$.
d'où le tableau de variation

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f'(x)$	-	-	-
f	2 \searrow	$-\infty$	$+\infty \searrow$ 2

3. Deux façons de montrer la bijectivité : on peut utiliser le tableau de variation précédent, et justifier que, comme f est continue sur $] -\infty, 1[$, par le théorème des valeurs intermédiaires, toutes les valeurs de $] -\infty, 2[$ sont atteintes. De même, comme f est continue sur $]1, +\infty[$, toutes les valeurs de $]2, +\infty[$ sont atteintes. Ainsi, f est surjective de $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ sur $\mathbb{R} \setminus \{2\}$.

Comme de plus, f est injective, f est bijective.

Mais en fait, la recherche de f^{-1} fait tout cela d'un coup :

Soit $y \in \mathbb{R} \setminus \{2\}$. On cherche $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$ tel que $y = f(x)$

Ainsi

$$\begin{aligned} \frac{2x+5}{x-1} = y & \Leftrightarrow 2x+5 = y(x-1) \\ & \Leftrightarrow 2x - yx = -y - 5 \\ & \Leftrightarrow x(2-y) = -y - 5 \\ & \Leftrightarrow x = \frac{-y-5}{2-y} = \frac{y+5}{y-2} \end{aligned}$$

De plus, $\frac{y+5}{y-2} = 1 \Leftrightarrow 5 = -2$ ce qui est absurde, donc pour tout y , on a obtenu une unique solution $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$

Ainsi, f est bijective et $f^{-1} : x \mapsto \frac{x+5}{x-2}$

Exercice 4 (Injectivité, surjectivité, bijectivité)

Soient f et g les applications de \mathbb{N} dans \mathbb{N} définies par :

$$\forall n \in \mathbb{N}, f(n) = n + 1 \text{ et } g(n) = \begin{cases} 0 & \text{si } n = 0 \\ n - 1 & \text{si } n \geq 1 \end{cases}$$

1. Justifiez que $g \circ f = Id_{\mathbb{N}}$. Pourquoi cela ne suffit-il pas à dire que f est bijective et que $f^{-1} = g$?
2. Montrez que f est injective mais pas surjective
3. Montrez que g est surjective mais n'est pas injective.

1. Soit $n \in \mathbb{N}$. Alors $g(f(n)) = g(n + 1)$. Or $n + 1 \neq 0$, donc $g(n + 1) = n + 1 - 1 = n$
Ainsi, $g \circ f(n) = n$ pour tout $n \in \mathbb{N}$, donc $g \circ f = Id_{\mathbb{N}}$.
Néanmoins, pour montrer que f est bijective, il faut aussi vérifier que $f \circ g$ est l'identité.
2. Soient n et p deux entiers. Si $f(n) = f(p)$, alors $n + 1 = p + 1$, donc $n = p$ et donc f est injective.
En revanche, 0 n'a pas d'antécédent (ce serait -1 et $-1 \notin \mathbb{N}$) : par conséquent, f n'est pas surjective.
3. On observe que $g(0) = 0$ et $g(1) = 0$, avec $0 \neq 1$. g n'est donc pas injective.
Soit $y \in \mathbb{N}$. On cherche $x \in \mathbb{N}$ tel que $g(x) = y$.
Or si on prend $x = y + 1$, alors $x \in \mathbb{N}$ et on a $x > 0$. Ainsi $g(x) = x - 1 = y + 1 - 1 = y$. Donc, x est un antécédent de y .
Conclusion : g est surjective.

Exercice 5 (Equation avec paramètre) Soit un nombre $m \neq 0$. Le but de l'exercice est de déterminer en fonction du paramètre m les solutions de l'inéquation (I) d'inconnue $x \in \mathbb{R}$ suivante :

$$(m + 1)x^2 - \frac{x}{m} + 1 \geq m \quad (I)$$

Pour cela, on se propose d'étudier l'équation (E) :

$$(m + 1)x^2 - \frac{x}{m} - (m - 1) = 0 \quad (E)$$

1. CAS PARTICULIER : Résoudre (E) dans le cas où $m = -1$.
2. RÉSOLUTION DE (E) : On suppose à partir de maintenant que $m \neq -1$.
(a) Calculer le discriminant de (E) en fonction de m et le factoriser complètement
(Indication : pour factoriser le numérateur, on pourra reconnaître une identité remarquable après avoir factorisé par 4).
(b) Déterminer en fonction de m l'ensemble des solutions de l'équation (E). On simplifiera les résultats le plus possible.
3. RÉSOLUTION DE (I) :
(a) Soient $x_1 = \frac{1-m}{m}$ et $x_2 = \frac{m}{m+1}$.
Déterminer en fonction du réel m (avec $m \neq 0$ et $m \neq -1$) le signe de :
$$x_1 - x_2$$

(on n'hésitera pas à faire un tableau de signe...)
(b) En déduire en fonction de m l'ensemble des solutions de (I).

1. Si $m = -1$, (E) devient une équation du premier degré :

$$(E) : x + 2 = 0 \Leftrightarrow \boxed{x = -2}$$

2. (a) On obtient $\Delta = \frac{1}{m^2} + 4(m + 1)(m - 1) = \frac{4m^4 - 4m^2 + 1}{m^2}$
On repère une identité remarquable au numérateur :

$$\Delta = \frac{4(m^2 - \frac{1}{2})^2}{m^2}$$

et finalement :

$$\Delta = \frac{4(m - \frac{1}{\sqrt{2}})^2 (m + \frac{1}{\sqrt{2}})^2}{m^2}$$

- (b) D'après le calcul précédent, on a $\Delta \geq 0$ quel que soit m , avec $\sqrt{\Delta} = \frac{2m^2 - 1}{m}$ ou $-\frac{2m^2 - 1}{m}$.
Dans tous les cas, on obtient deux racines, confondues lorsque $m = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ou $m = -\frac{1}{\sqrt{2}}$:

$$x = \frac{\frac{1}{m} + \frac{2m^2 - 1}{m}}{2(m + 1)} = \frac{m}{m + 1} \text{ ou } x = \frac{\frac{1}{m} - \frac{2m^2 - 1}{m}}{2(m + 1)} = \frac{1 - m}{m}$$

$$(E) \Leftrightarrow x \in \left\{ \frac{m}{m + 1}, \frac{1 - m}{m} \right\}$$

3. (a) On met sur le même dénominateur, et il vient, en notant $A(m) = x_1 - x_2$:

$$A(m) = \frac{m-1}{m} + \frac{m}{m+1} = \frac{2m^2-1}{m(m+1)}$$

Le tableau de signe donne alors que :

$$\boxed{A(m) \geq 0 \text{ pour } m \in]-\infty, -1[\cup \left[-\frac{1}{\sqrt{2}}, 0\right[\cup \left[\frac{1}{\sqrt{2}}, +\infty\right[,}$$

et $\boxed{A(m) \leq 0 \text{ pour } m \in \left]-1, -\frac{1}{\sqrt{2}}\right] \cup \left]0, \frac{1}{\sqrt{2}}\right] \left[\right]}$

(b) Remarquons d'abord que

$$(I) \Leftrightarrow (m+1)x^2 - \frac{x}{m} - (m-1) \geq 0$$

L'ensemble des solutions dépend donc des racines du polynôme étudié précédemment. On sait qu'il va être du signe de $m+1$ à l'extérieur des racines : reste à repérer ce qu'est "l'extérieur des racines"... et combiner ça avec le signe de $m+1$!

Il y a 4 cas à distinguer.

1er cas : Si $m = -\frac{1}{\sqrt{2}}$ ou $m = \frac{1}{\sqrt{2}}$:

C'est le cas de racine double : le polynôme étudié avec (E) est du signe de $m+1$ qui est alors positif, donc $\boxed{\text{l'ensemble des solutions est } \mathbb{R}.}$

2eme cas : Si $m < -1$:

D'après l'étude effectuée précédemment, on a $\frac{m-1}{m} + \frac{m}{m+1} > 0$, donc $\frac{m}{m+1} > \frac{1-m}{m}$ et comme $m+1 < 0$, c'est la partie "entre les racines" qui nous intéresse, d'où :

$$\boxed{S = \left[\frac{1-m}{m}, \frac{m}{m+1} \right]}$$

3eme cas : si $m \in \left]-1, -\frac{1}{\sqrt{2}}\right] \cup \left]0, \frac{1}{\sqrt{2}}\right]$

Alors $m+1 > 0$ et $\frac{m}{m+1} > \frac{1-m}{m}$ et l'ensemble solution est

$$\boxed{S = \left] -\infty, \frac{1-m}{m} \right] \cup \left[\frac{m}{m+1}, +\infty \right[}$$

4eme cas : Si $m \in \left]-1, -\frac{1}{\sqrt{2}}\right[\cup \left]0, \frac{1}{\sqrt{2}}\right[$

Alors $m+1 > 0$ et $\frac{m}{m+1} < \frac{1-m}{m}$. L'ensemble des solutions est donc :

$$\boxed{S = \left] -\infty, \frac{m}{m+1} \right] \cup \left[\frac{1-m}{m}, +\infty \right[}$$

NOTA BENE : Ce genre de dernière question assez compliquée et longue est typique des fins de sujet. Il est normal d'être en difficulté dessus en début d'année.